

**Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №380 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №380»)
за 2021-2022 учебный год**

От 01 сентября 2022 г.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО МАДОУ «Детский сад №380», и рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад №380» (далее – Рабочая программа).

Цель воспитания в МАДОУ «Детский сад №380»: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, принимающую как свою личную, осознающего ответственность на настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

1. Обеспечивать принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций
2. Формировать готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки
3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
4. Развивать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
5. Формировать осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать
6. Формировать свободолобие как способности к сознательному личностному профессиональному гражданскому и иному самоопределению и развитию сочетания с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями
7. Укрепить веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2021 № 1).

Организация изучения по Рабочей программе всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем семинара, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО МАДОУ «Детский сад №380». Также было выявлен недостаток дидактических игр у педагогов по направлению патриотического воспитания и концентрацию в специально отведенном пространстве группы – центре патриотического воспитания.

Вывод: необходимо продолжить методическую работу по просвещению педагогов в области реализации рабочей программы воспитания, а также организацию современных центров патриотического воспитания в каждой группы, разработке дидактических игр по патриотическому воспитанию, учитывая интересы детей.

Методическое обеспечение

Для реализации Рабочей программы была использована методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
Физическое	— Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий	Атрибуты и спортивное снаряжение в физкультурном зале: — Шведская стенка — Тренажер «Батыр» — Маты — Тренажеры для подлезания — Атрибуты для метания — Обручи — Физкультурная скамейка — Дородкая здоровья — Скакалки и т.д.
	— Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий	
	— Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий	
	— Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий	
	— Веракса А.Н. Как воспитать чемпиона	Атрибуты и физкультурное снаряжение в группах согласно паспорту группы.
	— Казина О.Б. Совместные физкультурные	

	занятия с участием родителей (5-7 лет)	
Трудовое	— Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года) — Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года) — Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) — Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет) — Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет) — Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет	
Патриотическое	- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей у дошкольников (4-7 лет) - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве.	<u>Серия «Рассказы по картинкам»</u> «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества». <u>Плакаты:</u> «Государственные символы России», «День Победы», «Расскажите детям о Московском Кремле», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»,
Социальное	Серия «Большая поэзия для маленьких детей»: «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи» - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет	Смирнова Е.О. «Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками» <u>Серия «Рассказы по картинкам»</u> «В деревне», «Весна», «Времена года», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Курочка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок».

Познавательное	- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей у дошкольников (4-7 лет) - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве.	«Безопасность на дороге» (Бордачева И.Ю.): «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки», «История светофора Плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Перелетные птицы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Хищные птицы», «Фрукты». Серия «Мир в картинках» «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные – домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки – друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Лесные ягоды», «Ягоды садовые». Серия «Расскажите детям...» «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о драгоценных камнях», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о хлебе».
Этико-эстетическое	Комарова Т.М. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3-4 года) Комарова Т.М. Изобразительная	Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская

	деятельность в детском саду: средняя группа (4-5 лет) Комарова Т.М. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа (5-6 лет) Комарова Т.М. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет)	гжели», «Мезенская роспись», «Покров-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки» <u>Наглядные пособия:</u> «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка» Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров»
--	---	--

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска (1 шт.), экран (4 шт.), проектор (4 шт.), ноутбук (13 шт.), музыкальный центр (1 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан центр познавательного развития совместно с метеостанцией, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Основные направления по модулям	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Социальное	«В гости в группу»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Социальное	Праздник «День знаний»	Средние, старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели	Сентябрь
Трудовое Социальное	Благотворительная ярмарка «В помощь пушистому другу»	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты	Сентябрь
Социальное Этико-эстетическое	Осеннее развлечение в музыкальном зале	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, Воспитатели	Октябрь-ноябрь
Социальное	Фотовыставка в группе «Мой домашний питомец»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Социальное Этико-эстетическое	Праздничный концерт «Мамин праздник»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Социальное Трудовое	Изготовление кормушек и вывешивание на территории детского сада.	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Социальное Этико-эстетическое	Новогодний праздник	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Физкультурное и оздоровительное Трудовое	Снежный городок на территории прогулочного участка	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Январь
Патриотическое Познавательное	Клубный час «Моя Казань»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели, специалисты	Январь
Познавательное	Научное-шоу с использованием реквизита, антуража.	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Январь
Патриотическое Физкультурное и	Развлечением с участием родителей-мужчин ко Дню	Старшие и подготовительные	Музыкальный руководитель,	Февраль

оздоровительное	защитника Отечества	группы	инструктор по физкультуре, воспитатели	
Патриотическое Физкультурное и оздоровительное	Развлечения в группе «Мы - будущие защитники страны»	Младшие и средние группы	Воспитатели	Февраль
Социальное Этико-эстетическое	Праздник, посвященный международному женскому дню.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели	Март
Трудовое Познавательное	Огород на подоконнике (посадка цветочный культур на рассаду для облагораживания территории ДОУ)	Все возрастные группы	Воспитатели	Март
Этико-эстетическое	Фестиваль детских театров	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Март
Познавательное	Развлечение «Полет на Луну»	Младшие и средние группы	Воспитатели	Апрель
Познавательное Социальное	Квест-игра «Космические путешествия»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели, специалисты	Апрель
Этико-эстетическое Познавательное	Литературный баттл	Подготовительные группы	Учителя-логопеды	Апрель
Патриотическое	Смотр-конкурс строя и песни, посвященный годовщине Победы	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Май
Трудовое	Благоустройство участков для прогулок. Высаживание цветов и других растений	Все возрастные группы	Воспитатели	Май
Итого за год	Всего за год было реализовано 21 мероприятий			

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном и очном форматах. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Социальные партнеры

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с Республиканской детской библиотекой, Детской музыкальной школой №17 им. С. Сайдашева.

В библиотеке проводится День детской книги, День поэзии,

В рамках сотрудничества с Детской музыкальной школой №17 им. С. Сайдашева юные музыканты организуют открытые показы концертов с презентацией музыкальных инструментов.

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования в виде заполнения GOOGLE-формы было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 105 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 97 процентов родителей, 5 процента — отрицательно.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что большая часть воспитателей владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: ☐

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств; ☐
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – декабрь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – декабрь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок. Срок – август 2022 года. Ответственные – воспитатели возрастных групп.
- Создать в каждой группе центр патриотического воспитания. Срок – ноябрь 2022 г.

Справка составлена

Старший воспитатель: Акмаева Т.Н. 

Справку принял: Н.С. Урусова 

Заведующий МАДОУ «Детский сад №380»